

INTRODUCTION À LA RECHERCHE CLINIQUE

appliquée à la physiothérapie
manuelle orthopédique

- ❖ *Influencez votre pratique en physiothérapie manuelle orthopédique à l'aide des données probantes!*



Inscription en ligne :
www.fmed.ulaval.ca/fmc

Formation en ligne hybride



Groupes d'orthopédie



Association
canadienne de
physiothérapie



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté de médecine
Vice-décanat à la pédagogie
et au développement professionnel continu

Renseignements

Les concepts présentés dans ce cours offriront aux participants la possibilité d'améliorer leur capacité à intégrer les données probantes dans leur pratique clinique. Le contenu des modules de ce cours ainsi que les méthodes d'évaluation permettront l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences qui modifieront les comportements des participants envers l'application de la recherche à leur pratique clinique. Ce cours s'adresse aux physiothérapeutes cliniciens et aux enseignants qui pratiquent *présentement ou ont* des expériences cliniques significatives en lien avec la thérapie manuelle orthopédique. Il est destiné à une clientèle qui ne détient pas de doctorat ou de maîtrise en recherche.

Ce cours s'échelonne sur une période de 12 semaines et comporte 10 modules. Les modules 1 à 3 couvrent les sujets de base qui concernent la recherche clinique comme les types de devis de recherche, la formulation de questions de recherche, les données métrologiques, des tests et mesures cliniques, la pratique fondée sur les données probantes et les principaux tests statistiques. Les modules 4 à 8 traiteront de l'évaluation critique des principaux types d'articles scientifiques à visée clinique. Enfin, dans les modules 9 et 10 qui seront réalisés tout au long de la session, les participants apprendront à développer et à présenter un protocole de recherche clinique.

Le matériel de cours comprendra de la documentation, des vidéos et des capsules narrées en ligne. Les participants auront accès, pour la durée du cours, à la bibliothèque de l'Université Laval.

Objectif général

Cette formation vise l'application des principes d'évaluation critique de la littérature scientifique dans le but d'influencer votre pratique en physiothérapie manuelle orthopédique.

Objectifs spécifiques

Au terme de la formation, vous serez en mesure :

- D'appliquer une meilleure stratégie de recherche de données probantes;
- De critiquer, à l'aide d'outils validés, les données probantes pour les appliquer adéquatement dans votre travail avec les clients;
- D'actualiser une base en recherche clinique que vous pourrez utiliser dans votre pratique;
- De créer un protocole de recherche répondant à vos préoccupations cliniques.

Préalable

Avoir complété ou être en processus de formation au programme de thérapie manuelle orthopédique de l'Association canadienne de physiothérapie Association québécoise de la physiothérapie manuelle orthopédique (AQPMO).

Clientèle visée

Physiothérapeutes ou enseignants pratiquants en thérapie manuelle orthopédique.

Formule pédagogique

Le cours *Introduction à la recherche clinique appliquée à la physiothérapie manuelle orthopédique* est d'une durée de **12 semaines**. Dès la première semaine de cours, nous vous convions à une courte rencontre virtuelle d'accueil d'environ **45 minutes**. Au courant de la session, vous aurez, à trois reprises, une rencontre virtuelle d'une durée de **deux heures**. Vous pourrez, lors de ces périodes fixes, échanger avec l'enseignant et les autres physiothérapeutes du groupe. Vous complèterez les autres activités proposées aux moments qui vous conviennent le mieux.

Matériel requis

- Ordinateur de bureau ou portable muni d'un casque d'écoute.
- Crayon et papier.

Configurations nécessaires

Le plan de cours, le contenu, les activités et le déroulement de votre formation vous seront transmis par l'intermédiaire de l'environnement numérique d'apprentissage institutionnel; le [Portail des cours](#). Cette application Web est optimisée pour les navigateurs : **Chrome, Firefox 3.6 et + Internet Explorer 10 et + Opera 15 et +* ainsi que **Safari 5 et +*.

* Pour Safari et Chrome, certaines fonctionnalités qui s'ouvrent dans des fenêtres de type « pop-up » pourraient être bloquées par défaut. Nous vous recommandons la [procédure](#) suivante afin de débloquer ce type de fenêtre.

Quant à elles, les séances virtuelles en mode synchrone se feront par l'intermédiaire de la plateforme Adobe Connect.

Tous les détails sur l'utilisateur de cette plateforme vous seront transmis ultérieurement.

Renseignements

Agrément

Le Vice-décanat à la pédagogie et au développement professionnel continu de la Faculté de médecine de l'Université Laval est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec, par le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada (CAFMC), par l'Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME) des États-Unis, et il est autorisé par ces organismes à offrir aux médecins et aux professionnels de la santé, des activités de formation médicale.

Une fois la formation complétée et réussie, 4,5 unités d'éducation continue (UEC) seront enregistrées dans votre dossier universitaire.

Également, vous recevrez par courriel, une attestation de participation émise par la direction générale de la formation continue (DGFC) de l'Université Laval. Ce document vous permettra de faire la demande de crédits de formation continue auprès de votre ordre professionnel.

Inscription et tarif

Les frais d'inscription sont au coût de 600 \$. Ces frais comprennent les notes de cours, l'émission d'unités d'éducation continue (UEC) ainsi que l'attestation de participation.

Le nombre d'inscriptions étant limité à 32, les personnes intéressées doivent s'inscrire en ligne le plus tôt possible.

Le paiement s'effectue par carte de crédit seulement (Visa ou MasterCard) lors de l'inscription en ligne sur le site www.fmed.ulaval.ca/fmc. Une confirmation d'inscription et de paiement vous sera expédiée par courriel.

Lorsque votre inscription aura été complétée, un courriel de confirmation vous sera transmis.

Quelques jours avant le début de la formation, vous recevrez au courriel contenant votre numéro d'identification ainsi que votre mot de passe pour accéder au Portail des cours.

Annulation

Les annulations d'inscription, pour lesquelles une somme de 60 \$ sera retenue, doivent être faites par écrit au plus tard le 1^{er} décembre 2015. Après cette date, aucun remboursement ne sera effectué.

Principaux auteurs de la formation

- Pierre Langevin, pht, M.CI.Sc., FCAMPT
- Jean-Sébastien Roy, pht, Ph.D.

Calendrier

Semaine	Date	Thématique	Formule pédagogique
Semaine 1	18 janvier	Rencontre d'introduction virtuelle (45 minutes) Module 1 : Présentation du travail final. Question de recherche. Types de devis de recherche pour des projets cliniques (interventions). Tests statistiques.	Synchrone et asynchrone
Semaine 2	25 janvier	Module 2 : Qualités métrologiques des tests de suivi et diagnostiques. Pratique basée sur les données probantes (pour diagnostic, suivi et intervention).	Asynchrone
Semaine 3	1 ^{er} février	Module 3 : Développement d'un protocole de recherche pour une étude d'intervention.	Asynchrone
Semaine 4	8 février	Module 4 : Analyse critique d'études d'interventions thérapeutiques	Asynchrone
Semaine 5	15 février	Rencontre virtuelle – Critique d'un RCT ou étude diagnostique (2 heures) Module 5 : Analyse critique d'études diagnostiques / CPR	Synchrone et asynchrone
Semaine 6	22 février	Semaine de lecture	
Semaine 7	29 février	Module 6 : Analyse critique d'études d'outils de suivi	Asynchrone
Semaine 8	7 mars	Rencontre virtuelle – Critique d'une RS ou étude méthodologique (2 heures) Module 7 : Analyse critique des revues systématique / méta-analyses	Synchrone et asynchrone
Semaine 9	14 mars	Module 8 : Guide de pratique clinique et transmission des connaissances	Asynchrone
Semaine 10	21 mars	Module 9 : Écriture du protocole de recherche	Asynchrone – Discussion avec le modérateur
Semaine 11	28 mars	Semaine d'écriture	
Semaine 12	4 avril	Rencontre virtuelle (2 heures) Module 10 : Présentation du protocole de recherche	Synchrone et asynchrone

ENSEMBLE ON CONTINUE...

RESPONSABLES ADMINISTRATIFS

Patrick Daigneault, M.D., directeur par intérim
Anne Laroche, conseillère en formation
Carole Guérin, conseillère en formation
Geneviève R. Drouin, coordonnatrice d'opérations
Marcelle Laroche, secrétaire de gestion

Vice-décanat à la pédagogie et au développement professionnel continu

Faculté de médecine
Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, avenue de la Médecine, local 2214
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : 418 656-5958
Télécopieur : 418 656-2465
Courriel : dpc@fmed.ulaval.ca

www.fmed.ulaval.ca/fmc

Inscription en ligne uniquement
www.fmed.ulaval.ca/fmc

