

Journée annuelle de l'AQPEA 2019

❖ *La dysphorie de genre chez l'enfant et l'adolescent*



Inscription en ligne :
www.pedagogia.ulaval.ca

13 septembre 2019

Auditorium Jean-Paul Tardif
Pavillon La Laurentienne
Université Laval
1030, avenue du Séminaire
Québec (Québec) G1V 0A6



Association
Québécoise
de psychiatrie
de l'enfant et
de l'adolescent

Pédagogia



UNIVERSITÉ
LAVAL

Programme

Objectif général

À la fin de cette journée, le participant sera capable de :

- Comprendre le développement de l'identité de genre et les facteurs associés chez l'enfant et l'adolescent
- Décrire l'évaluation et la prise en charge de la dysphorie de genre chez l'enfant pré-pubère et l'adolescent
- Discuter des enjeux éthiques liés à la dysphorie de genre chez l'enfant et l'adolescent.

Formule pédagogique

Conférences plénières avec des périodes de questions.

Clientèle visée

Psychiatres de l'enfant et de l'adolescent, autres médecins, professionnels, résidents et étudiants.

Accréditation

Le Vice-décanat à la pédagogie et au développement professionnel continu (VDPDPC) de la Faculté de médecine reconnaît à cette activité la valeur de 6 heures de crédits de catégorie 1 en formation médicale continue. L'Université Laval reconnaît également à cette activité, la valeur de 0,60 unité d'éducation continue (U.E.C.).

Le Vice-décanat à la pédagogie et au développement professionnel continu de la Faculté de médecine de l'Université Laval décerne une attestation mentionnant le nombre d'unités d'éducation continue (UEC) à chaque participant qui a dûment complété un programme de perfectionnement qui répond aux normes d'accréditation. Une (1) unité d'éducation continue correspond à dix (10) heures de formation. Ces unités d'éducation continue émises correspondent à des standards de qualité d'enseignement de haut niveau, mais ne sont pas comptabilisées dans le dossier universitaire de l'apprenant.

Les attestations de crédits seront disponibles sous l'onglet « Consulter mon dossier de formation » de notre [portail d'inscription](#) après l'activité.

Le VDPDPC est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec, par le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada (CAFMC) et il est autorisé par ces organismes à offrir aux médecins des activités de formation médicale.

En vertu d'une entente conclue entre le Collège royal des médecins et des chirurgiens du Canada et de l'American Medical Association (AMA), les médecins peuvent convertir les crédits obtenus au titre du programme de MDC du Collège royal en crédits de catégorie 1 de l'AMA PRA. Vous trouverez l'information sur le processus de conversion des crédits de programme de MDC du Collège royal en crédits de l'AMA à l'adresse www.ama-assn.org/go/internationalcme

Inscription

Les frais d'inscription sont réduits jusqu'au 30 août inclusivement et comprennent la participation au programme scientifique, le café du matin, le dîner et les pauses-café.

Tarifs	Jusqu'au 13 août	À partir du 14 août
Médecin membre de l'AQPEA	275 \$	330 \$
Médecin non-membre de l'AQPEA	360 \$	415 \$
Autre professionnel et résident membre de l'AQPEA	135 \$	175 \$
Autre professionnel et résident non- membre de l'AQPEA	180 \$	225 \$
Étudiant	60 \$	115 \$

Le nombre de places étant limité à 100, les personnes intéressées doivent s'inscrire en ligne sur le site [Pédagogia](#) de la Faculté de médecine le plus tôt possible en cliquant sur la date prévue de l'activité dans le calendrier, en sélectionnant l'activité en question et en cliquant sur « M'inscrire à cette activité ». Une confirmation de votre inscription et de votre paiement vous seront expédiées par courriel.

Le paiement s'effectue par carte de crédit (Visa ou MasterCard).

Il sera possible de devenir membre de l'AQPEA ou renouveler son adhésion à l'AQPEA sur place le jour de l'événement (pour pouvoir ainsi bénéficier des frais d'inscription précérentiels). Le participant devra alors remplir le formulaire d'adhésion sous l'onglet « Consulter mon dossier de formation » de notre [portail d'inscription](#) et payer sa cotisation par chèque ou argent comptant (seuls les montants exacts seront acceptés) sur place.

Annulation

Les demandes d'annulation d'inscription, pour lesquelles une somme de 100 \$ pour les médecins, 50 \$ pour les autres professionnels et les résidents et de 20 \$ pour les étudiants sera retenue doivent être faites par écrit au plus tard le 23 août 2019. Après cette date, aucun remboursement ne sera effectué.

Comité scientifique

E. Lila Amirali, M.D., MMgmt (IMHL), FRCPC, FAPA, Présidente de l'AQPEA, Chef du département de psychiatrie, CHU Sainte-Justine, Associate Professor, Mc Gill University

Nathalie Gingras, M.D., Chef du département clinique de pédopsychiatrie, CIUSSSCN, Responsable de la division de pédopsychiatrie, Université Laval

Pierre-Olivier Nadeau, M.D., Pédopsychiatre, CHU Sainte-Justine, Université de Montréal

Conférenciers

À venir

Matériel pédagogique

Prendre note qu'aucun cahier de texte papier ne sera disponible lors de l'événement. Toutefois, il vous sera possible de télécharger et d'imprimer les présentations des conférenciers qui seront en ligne sous l'onglet « Consulter mon dossier de formation » de notre [portail d'inscription](#), cinq jours ouvrables avant et après l'activité.

Stationnement

Des espaces de stationnements extérieurs et intérieurs seront disponibles au coût de 18 \$ (taxes incluses) pour la journée.

Programme

Vendredi 13 septembre 2019

8 h 00 ACCUEIL ET INSCRIPTIONS – CAFÉ ET VIENNOISERIES

8 h 25 MOT DE BIENVENUE

8 h 30 Introduction sur l'identité de genre chez l'enfant et l'adolescent

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure de :

- Comprendre les différentes définitions en lien avec l'identité de genre chez l'enfant et l'adolescent
- Décrire le développement de l'identité de genre chez l'enfant et l'adolescent et les facteurs qui l'influencent
- Connaître les différentes présentations de l'identité de genre chez l'enfant et l'adolescent et leur fréquence

9 h 30 Évaluation et prise en charge de la dysphorie de genre chez l'enfant pré-pubère

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure de :

- Connaître les différentes composantes de l'évaluation d'une dysphorie de genre chez un enfant pré-pubère
- Comprendre les différents aspects de la prise en charge globale d'une dysphorie de genre chez un enfant pré-pubère
- Décrire les différentes approches thérapeutiques pour une dysphorie de genre chez un enfant pré-pubère

10 h 30 PAUSE

10 h 45 Évaluation et prise en charge de la dysphorie de genre chez l'adolescent

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure de :

- Connaître les différentes composantes de l'évaluation d'une dysphorie de genre chez un adolescent
- Comprendre les différents aspects de la prise en charge globale d'une dysphorie de genre chez un adolescent
- Décrire les différentes approches thérapeutiques pour une dysphorie de genre chez un adolescent

11 h 45 DÎNER Et ASSEMBLÉE ANNUELLE de l'AQPEA

13 h 15 Management médical de la dysphorie de genre chez l'adolescent

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure de :

- Connaître les mécanismes biologiques et endocriniens liés à l'identité de genre chez l'enfant et l'adolescent
- Décrire les différents traitements hormonaux pour une dysphorie de genre chez un adolescent
- Se familiariser avec les traitements chirurgicaux pour une dysphorie de genre chez un adolescent

14 h 15 PAUSE

14 h 30 Témoignage d'une personne ayant vécu le processus de transition de genre et table ronde sur les enjeux éthiques

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure de :

- Comprendre l'expérience d'une personne ayant vécu le processus de transition de genre
- Connaître les facteurs contribuant à une évolution positive de la dysphorie de genre chez une personne
- Discuter des enjeux éthiques liés à la dysphorie de genre chez l'enfant et l'adolescent

16 h 30 Mot de la fin et clôture de la journée

ENSEMBLE ON CONTINUE...

RESPONSABLE ADMINISTRATIF

Patrick Daigneault, M.D., directeur du Secteur développement professionnel continu

PÉDAGOGIA Centre de développement pédagogique et de développement professionnel continu

Faculté de médecine
Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, avenue de la médecine, local 2214
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : 418 656-5958
Télécopieur : 418 656-2465
Courriel : pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca

www.pedagogia.ulaval.ca

