



# LES ENTRETIENS DE PÉDIATRIE

PROGRAMME 2020

**12 et 13 novembre 2020**

Amphithéâtre Fisher – CHUL,  
en visio-conférence et en webdiffusion

Pédagogia



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

# RENSEIGNEMENTS

## Mot de bienvenue

Nous continuons le cycle des entretiens de pédiatrie avec le nourrisson et le jeune enfant. Nous sommes très heureux de vous recevoir encore cette année et espérons pouvoir faciliter la prise en charge de vos patients.

C'est dans une formule revue dans le contexte de la COVID-19 que nous vous proposons cette édition en format hybride, en partie en présentiel, en visio-conférence et en ligne. Nous vous attendons en grand nombre et vous remercions à l'avance de votre participation si précieuse.

Merci!

Les membres du comité organisateur

## Programmation sur 4 ans

2020 : Le nourrisson et le jeune enfant.

2021 : L'enfant d'âge préscolaire et scolaire

2022 : L'adolescent

2023 : Le fœtus et le nouveau-né

## Objectifs pédagogiques

- Actualiser les connaissances médicales requises pour l'évaluation, la prévention ou le traitement, ainsi que la surveillance de l'un ou l'autre des problèmes cliniques courants rencontrés;
- Amener les participantes et les participants à réévaluer certaines attitudes dans leur pratique quotidienne.

## Clientèle visée

- Les médecins omnipraticiens et les résidents en médecine familiale;
- Les pédiatres et les résidents en pédiatrie;
- Les autres professionnels de la santé si l'activité répond à leurs besoins.

## Comité de programme

Josée Anne Gagnon, M.D., pédiatre  
CHU de Québec - Centre Mère-Enfant Soleil

Julie Laflamme, M.D., pédiatre  
CHU de Québec - Centre Mère-Enfant Soleil

Kate Lefrançois, M.D., médecin de famille  
Unité de médecine familiale GMF Maizerets

Noémie Lepage-Côté, M.D., pédiatre  
Clinique pédiatrique de Sainte-Foy

Anne-Claire Pâquet-De Varennes, M.D., pédiatre  
CHU de Québec - Centre Mère-Enfant Soleil

Christine Racette, M.D., pédiatre  
CHU de Québec - Centre Mère-Enfant Soleil

## Reconnaissance

**Le centre Pédagogia – secteur des formations accréditées de la Faculté de médecine de l'Université Laval est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec et par le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada (CAFMC).**

La présente activité constitue une activité de développement professionnel reconnue et d'évaluation de l'exercice reconnue au sens que lui donne le Collège des médecins du Québec pour laquelle le centre Pédagogia – secteur des formations accréditées de la Faculté de médecine de l'Université Laval reconnaît **6,66 heures** de crédits de Catégorie 1 et possiblement des heures d'activité d'évaluation de l'exercice, nombre à confirmer.

Elle est également une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1) et une activité de simulation agréée (section 3) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par le centre Pédagogia – secteur des formations accréditées de la Faculté de médecine de l'Université Laval pour un maximum de **6.66 heures** en section 1 et possiblement des heures d'activité d'évaluation de l'exercice, nombre à confirmer..

Le centre Pédagogia – secteur des formations accréditées de la Faculté de médecine de l'Université Laval reconnaît également à cette activité, la valeur de 0.66 unité d'éducation continue (U.E.C.). Une (1) unité d'éducation continue correspond à dix (10) heures de formation. Ces unités d'éducation continue émises correspondent à des standards de qualité d'enseignement de haut niveau, mais ne sont pas comptabilisées dans le dossier universitaire de l'apprenant.

Pour tout autre professionnel, cette activité donne une attestation de **6,66 heures** de participation. Les participants doivent réclamer à leur ordre professionnel respectif le nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Les attestations de crédits seront disponibles sous l'onglet « Consulter mon dossier de formation » de notre [portail d'inscription](#) après l'activité.



# RENSEIGNEMENTS

## Inscription

Les frais d'inscription comprennent la participation au programme scientifique en format hybride (présentiel, visio-conférence ou en ligne), la gestion du dossier universitaire ainsi que l'accès à la diffusion en différé pour une durée d'un mois. **Selon les normes de distanciation, uniquement les personnes de la région de Québec auront l'autorisation de venir en présentiel.**

Pour les personnes ne pouvant se joindre à l'une ou aux 2 demi-journées en direct, une webdiffusion en rediffusion sera disponible pour une durée de 1 mois suivant une tarification prévue à cet effet.

Il est à noter qu'il faudra prévoir environ une semaine après le congrès afin que l'équipe technique puisse rendre disponible le contenu qui sera filmé les 12 et 13 novembre.

Tarifs	Médecins	Résidents	Infirmières et autres professionnels
Une seule demi-journée	125 \$	50 \$	75 \$
Deux demi-journées	225 \$	100 \$	150 \$
Accès aux vidéos seulement, une demi-journée	25 \$	25 \$	25 \$
Accès aux vidéos seulement, deux demi-journées	50 \$	50 \$	50 \$

**Le nombre de places étant limité, les personnes intéressées doivent s'inscrire sur notre site [www.pedagogia.ulaval.ca](http://www.pedagogia.ulaval.ca) le plus tôt possible.** La date d'inscription en ligne déterminera les inscriptions acceptées. Une confirmation de votre inscription et de votre paiement vous sera envoyée par courriel.

Le paiement s'effectue par carte de crédit (Visa ou MasterCard) lors de l'inscription en ligne.

## Annulation

Les demandes d'annulation d'inscription doivent être faites par courriel **au plus tard le 16 octobre 2020**. Des frais administratifs de 60 \$ pour les médecins, 50 \$ pour les autres professionnel.le.s et le personnel infirmier et de 30 \$ pour les résident.e.s seront retenus pour une inscription à 2 demi-journées de formation. D'autre part, des frais administratifs de 30 \$ pour les médecins, 25 \$ pour les autres professionnel.le.s et le personnel infirmier et de 15 \$ pour les résident.e.s seront retenus pour une inscription à 1 demi-journée de formation. Si la demande d'annulation se fait après la date mentionnée ci-dessus, aucun remboursement ne sera effectué.

L'inscription à la webdiffusion en rediffusion est définitive et sans possibilité de remboursement, peu importe la date de la demande.

## Stationnement

Veuillez vous rendre à l'adresse suivante pour connaître les frais de stationnement du CHUL pour les participants qui assisteront à la formation en présentiel : [www.chudequebec.ca/centre-hospitaliers/centre-hospitalier-de-universite-laval-\(chul\)/stationnements.aspx](http://www.chudequebec.ca/centre-hospitaliers/centre-hospitalier-de-universite-laval-(chul)/stationnements.aspx)

## Matériel pédagogique

Prendre note qu'aucun document papier ne vous sera remis lors de l'événement. Il vous sera possible de télécharger et d'imprimer, l'horaire, les présentations des conférenciers, qui seront disponibles en ligne sous l'onglet « Consulter mon dossier de formation » de notre [portail d'inscription](#), cinq jours ouvrables avant et après l'activité.

## Conférenciers

- **Andrée-Anne Boisvert, MD, infectiologue pédiatrique**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil
- **Marie-Danielle Boucher, MD, pédiatre**  
Clinique pédiatrique de Sainte-Foy
- **Renée-Myriam Boucher, MD, neurologue pédiatrique**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil
- **Sandrine Boueilh, MD, physiatre**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil
- **Andréane Caron, MD, pédiatre**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil
- **Julie Castilloux, MD, gastroentérologue pédiatrique**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil
- **Julie Couture, MD, rhumatologue pédiatrique**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil
- **Cindy Garand, professeure de yoga et massothérapeute**  
Kama Yoga & Massothérapie
- **Pierre Olivier Grenier, MD, dermatologue**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil
- **Patricia Larouche, MD, orthopédiste pédiatrique**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil
- **Geneviève Painchaud, MD, médecin de famille**  
GMF-U Maizerets
- **Madeleine Plaisance, MD, Fellowship en pédiatrie du développement**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil
- **Frédéric Proulx, MD, pneumologue pédiatre**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil
- **Raoul Santiago, MD, hématologue-oncologue pédiatrique**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil
- **Rachel Thibeault, Ph.D., FCAOT, O.C., Ergothérapeute**
- **Roseline Thibeault, MD, infectiologue pédiatrique**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil
- **Anna Wieckowska, MD, gastroentérologue pédiatre**  
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil



# PROGRAMME

12 novembre 2020

8 h 25

## MOT DE BIENVENUE

Julie Laflamme

8 h 30

## La plagiocéphalie

Marie-Danielle Boucher

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Reconnaître les différences entre la plagiocéphalie positionnelle et les malformations de la boîte crânienne
- Identifier l'évaluation clinique recommandée de la plagiocéphalie
- Expliquer l'importance de la prise en charge en physiothérapie

9 h

## Anomalies à la formule sanguine

Raoul Santiago

Au terme de cette séance, à l'aide de cas cliniques, les participants seront en mesure de :

- Interpréter adéquatement une électrophorèse de l'hémoglobine et discuter de la prise en charge lors d'anomalies
- Nommer les diagnostics différentiels des anomalies fréquentes à la formule sanguine
- Compléter les investigations lors d'anomalies fréquentes à la formule sanguine
- Identifier quand référer en hématologie

9 h 20

## Activité

9 h 25

## Pause

9 h 30

## Articles de l'année à ne pas manquer

Résident

Au terme de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Interpréter les résultats de quatre études pédiatriques parues dans la dernière année
- Modifier sa pratique de façon pertinente

9 h 40

## Examen physique locomoteur

Sandrine Boueilh

Au terme de cette conférence, les participants seront en mesure de :

- Décrire les particularités de l'examen locomoteur chez le nourrisson et le tout-petit
- Détecter rapidement les anomalies musculo-squelettiques significatives identifiables avant et après l'acquisition de la marche

10 h 00

## Petit marcheur, petit boîteur

Julie Couture, Patricia Larouche, Renée-Myriam Boucher et Andrée-Anne Boisvert

À l'aide d'une même mise en situation, les participants seront en mesure de :

- Nommer pour chacune des catégories suivantes (inflammatoire, infectieuse, musculo-squelettique, et neurologique) la cause la plus probable de boîterie selon la présentation clinique
- Reproduire un examen physique ciblé chez un enfant qui boîtie
- Proposer un plan d'investigations dans ce contexte

10 h 40

## Activité

10 h 45

## Pause

10 h 50

## Article #2 - résident

11 h 00

## La dermatite atopique et ses imitateurs

Pierre Olivier Grenier

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Reconnaître la présentation clinique typique de la dermatite atopique chez le nourrisson et le jeune enfant
- Énumérer les conditions à manifestations cutanées qui peuvent mimer ou accompagner la dermatite atopique
- Choisir un traitement approprié parmi les traitements traditionnels ainsi que les nouveaux traitements disponibles

11 h 20

## Digérons la COVID-19

Roseline Thibeault

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Résumer l'état de la situation actuelle pédiatrique concernant la pandémie à C-19
- Estimer les impacts de la présence persistante de la C-19 avec l'arrivée de la saison virale hivernale

11 h 55

## Conclusion

12 h 00

## Fin de la demi-journée



# PROGRAMME

13 novembre 2020

8 h 25 **Rappels**

8 h 30 **La constipation chez le tout-petit, au-delà des conseils de base**

Julie Castilloux

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Recommander une approche alimentaire adaptée au jeune enfant
- Choisir un traitement pharmacologique par étapes
- Amorcer l'investigation lorsque la présentation suggère une étiologie organique

9 h 00 **Les anomalies au bilan hépatique : quand investiguer davantage?**

Anna Wieckowska

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Interpréter les anomalies les plus fréquemment retrouvées au bilan hépatique du jeune enfant
- Initier les investigations pertinentes
- Référer le patient au moment opportun

9 h 20 **Activité**

9 h 25 **Pause**

9 h 30 **Article #3 - résident**

9 h 40 **Trouble du spectre de l'autisme**

Madeleine Plaisance

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Mesurer l'importance du dépistage précoce du trouble du spectre de l'autisme
- Nommer les étapes importantes de l'évaluation diagnostique
- Établir la prise en charge des patients avec diagnostic établi de trouble du spectre de l'autisme

10 h 10 **Mycoplasme, es-tu là?**

Andréane Caron

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Nommer les présentations cliniques les plus fréquentes de cette infection
- Reconnaître à partir d'une radiographie pulmonaire les signes les plus évocateurs d'une pneumonie due à ce pathogène
- Décrire les érythrodermies les plus fréquentes en présence de cette bactérie
- Nommer trois présentations cliniques plus rares du mycoplasma pneumoniae

10 h 30 **Activité**

10 h 35 **Pause**

10 h 40 **Article #4 - résident**

10 h 50 **Le petit bruiteur**

Frédéric Proulx

Au terme de cette séance, à l'aide de cas cliniques, les participants seront en mesure de :

- Nommer les diagnostics différentiels d'une respiration bruyante persistante chez le jeune enfant
- Effectuer un questionnaire complet pour distinguer les anomalies chroniques de la respiration
- Discuter de la prise en charge initiale de ces différents troubles respiratoires
- Identifier et prendre en charge la situation urgente d'aspiration de corps étranger

11 h 10 **Neurosciences et résilience : stratégies pour promouvoir le mieux-être**

Rachel Thibeault

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Réviser les principes théoriques soutenant le concept de résilience
- Définir des stratégies simples et peu coûteuses pour cultiver la résilience au quotidien
- Promouvoir l'application des principes de compassion et d'auto-compassion dans un modèle de soins

11 h 55 **Conclusion**

12 h 00 **Fin de la demi-journée**



# PÉDAGOGIA

COLLABORER ET INNOVER EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Secteur développement professionnel continu  
Faculté de médecine

Pavillon Ferdinand-Vandry  
1050, avenue de la Médecine, local 2214  
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : (418) 656-5958  
Télécopieur : (418) 656-2465  
Courriel : [pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca](mailto:pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca)

Inscription en ligne :  
[pedagogia.ulaval.ca](http://pedagogia.ulaval.ca)