

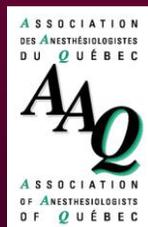


TECHNIQUES D'ISOLATION PULMONAIRE

PROGRAMME 2022

1er mai 2022

Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec –
Université Laval
2725 chemin Sainte-Foy
Local de formation : Auditorium du Pavillon Marguerite-d'Youville
Québec



Pédagogia



UNIVERSITÉ
LAVAL

RENSEIGNEMENTS

Préambule

Vous désirez développer ou améliorer vos compétences en isolation pulmonaire ? Vous souhaitez vous entraîner à l'utilisation des outils plus familiers comme les tubes à double lumière ou faire connaissance avec les bloqueurs bronchiques dernier cri ? Vous désirez mettre en pratique les principes de la ventilation à un poumon ? Vous préférez pratiquer réellement les techniques d'isolation pulmonaire plutôt que d'en lire les détails ou d'y être exposé à l'occasion ?

Si vous avez répondu oui à l'une de ces questions, l'**Association des Anesthésiologistes du Québec** et le **Département d'anesthésiologie et de soins intensifs** de l'Université Laval seront heureux de vous accueillir à une session d'atelier sur l'isolation pulmonaire. Que vous pratiquiez en milieu universitaire ou en région, cette formation est faite pour vous.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître l'anatomie bronchique essentielle à la mise en place d'une isolation pulmonaire;
- Décider de procéder à l'isolation pulmonaire;
- Procéder correctement à l'isolation pulmonaire gauche et droite chez un patient normal, chez un patient avec un estomac plein et chez un patient avec des voies aériennes difficiles connues ou suspectées;
- Connaître et appliquer la physiologie de la ventilation unipulmonaire;
- Traiter les complications reliées à la ventilation pulmonaire.

Clientèle visée

Anesthésiologistes et omnipraticiens pratiquant en anesthésie.

Comité de programme

Jean Bussièrès, M.D., FRCPC, anesthésiologiste, IUCPQ - UL
Gilles Chiniara, M.D., anesthésiologiste, CHU de Québec – UL
Julie Malenfant, M.D., anesthésiologiste, Hôpital de Montmagny
Marie-Hélène Tremblay, M.D., anesthésiologiste, CHU de Québec – UL, directrice scientifique

Personnes ressources

Jean Bussièrès, M.D., FRCPC, anesthésiologiste, IUCPQ – UL

- Titre de professeur de l'année 2016, département d'anesthésiologie, Université Laval
- Prix d'excellence en enseignement clinique, 2017. Société Canadienne des Anesthésiologistes

Catherine Cournoyer, anesthésiologiste, IUCPQ-UL
Charles Lessard Brassard, anesthésiologiste, IUCPQ-UL
Étienne Couture, anesthésiologiste, IUCPQ-UL
Pierre Laflamme, anesthésiologiste, IUCPQ-UL
Pascal Huard, anesthésiologiste, IUCPQ-UL

Formule pédagogique

Pour assurer une formation de qualité, plusieurs méthodes pédagogiques seront utilisées, dont de courtes présentations interactives et, surtout, des ateliers pratiques. Vous disposerez pour votre formation de simulateurs d'arbres trachéobronchiques et de tous les instruments nécessaires (tubes à double lumière, bloqueurs bronchiques, etc.) Un bronchoscope flexible sera également mis à votre disposition afin de guider vos gestes tout au long de la journée de formation, sous la supervision attentive du Dr Jean Bussièrès, professeur titulaire de clinique au département d'anesthésiologie et de soins intensifs et expert en anesthésie thoracique.

Cette formation développe les compétences suivantes :

- Expert
- Collaborateur
- Érudite
- Professionnel

Matériel pédagogique

Lectures recommandées (prérequis) :

- Bussièrès J, Landry, JG. Chapitre 11 : isolation pulmonaire dans : Bussièrès J, Léone M, éd. Anesthésie réanimation en chirurgie thoracique. Arnette; 2017.
- Brassard CL, Lohser J, Donati F, Bussièrès JS. Step-by-step clinical management of one-lung ventilation : Continuing professional development. *Can J Anesth* 2014; 61 : 1103-21.
- Catherine Cournoyer et Jean Bussièrès. Chapitre 23 : Système respiratoire et anesthésie dans : Précis d'anesthésie et de réanimation, Presse Univ. De Montréal, 6ième édition, 2019
- Lien internet : www.thoracic-anesthesia.com ou documents PDF sur le site du DPC après votre inscription au <https://FormationContinueDPC>

Reconnaissance

Le centre Pédagogia de la Faculté de médecine de l'Université Laval est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec (CMQ) et par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAEMC).

La présente activité constitue une activité de développement professionnel reconnue (catégorie A) ainsi qu'une activité d'évaluation de l'exercice reconnue (catégorie B) au sens que lui donne le Collège des médecins du Québec pour laquelle le centre Pédagogia reconnaît un maximum de 2.5 heures en Catégorie A et 3.5 heures en Catégorie B.

La présente activité constitue une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1) et un programme de simulation agréée (section 3) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par le centre Pédagogia pour un maximum de 2.5 heures en section 1 et 3.5 heures en section 3.

Les participants doivent réclamer à leur ordre respectif un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Les attestations de crédits seront disponibles sous l'onglet « Mon dossier » de notre [portail d'inscription](#) après l'activité.

Inscription

Les frais d'inscription comprennent la participation au programme scientifique, le repas du midi, les pauses-santé et la gestion du dossier universitaire.

- Médecins : 500 \$

Le nombre de places est limité entre 6 et 15 personnes.

Les personnes intéressées devront s'inscrire sur notre site [Pédagogia](#). Une confirmation de votre inscription de votre inscription et de votre paiement vous seront envoyées par courriel. L'activité pourrait être annulée si moins de 6 personnes sont inscrites.

Le paiement s'effectue par carte de crédit (Visa ou MasterCard) lors de l'inscription en ligne.



RENSEIGNEMENTS

Partenaire de la formation

Ce programme bénéficie d'une subvention à visée éducative de Medtronic.

Renseignements

Centre Pédagogia – secteur des formations accréditées
Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, avenue de la Médecine, local 2217
Université Laval, Québec, G1V 0A6

Courriel : pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca
www.pedagogia.ulaval.ca



PROGRAMME

Dimanche, 1^{er} mai 2022

8 h **INTRODUCTION ET HISTORIQUE**

8 h 15 **Anatomie des voies respiratoires (vidéobronchoscopie)**

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Utiliser efficacement la vidéobronchoscopie.
- Se localiser dans l'arbre trachéo-bronchique lors de l'utilisation de la vidéobronchoscopie.
- Différencier l'anatomie bronchique droite de la gauche.

8 h 45 **TDL gauche**

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Identifier les différentes positions du tube à double lumière (TDL) gauche.
- Insérer et positionner adéquatement un TDL gauche.

9 h 45 **TDL droit**

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Connaître les indications du TDL droit.
- Identifier les différentes versions du TDL droit.
- Insérer et positionner adéquatement un TDL droit.

10 h 45 **Pause**

11 h 00 **Bloqueurs bronchiques Arndt, Cohen, Fuji et EZ**

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Connaître les indications des bloqueurs bronchiques (BB).
- Identifier les différentes versions de BB.
- Insérer et positionner adéquatement un BB.

12 h **Dîner**

12 h 45

Isolation pulmonaire et voies aériennes difficiles

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Adapter la technique d'isolation pulmonaire en présence de :
 - Voies aériennes difficiles connues ou suspectées.
 - Séquence rapide / estomac plein.

13 h 15

Ventilation unipulmonaire : affaissement pulmonaire, prévention et traitement de l'hypoxémie

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Appliquer les principes d'une ventilation unipulmonaire efficace et sécuritaire :
 - Décrire les paramètres de la ventilation protectrice.
 - Énumérer les principes de prévention de la désaturation.
 - Appliquer un plan de traitement de la désaturation.
 - Instituer un affaissement pulmonaire de qualité.

13 h 45

Application clinique (discussion de cas)

14 h 30

Évaluation et conclusion

15 h 00

Fin de la journée



PÉDAGOGIA

COLLABORER ET INNOVER EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Secteur développement professionnel continu
Faculté de médecine

Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, avenue de la Médecine, local 2214
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : (418) 656-5958
Télécopieur : (418) 656-2465
Courriel : pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca

Inscription en ligne :
pedagogia.ulaval.ca